

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
средней школы № 15 утверждённой приказом
№ 318 от 28.08.2020г.

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы
«Аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүле 15 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе»
муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесенен

“Китаплар дөньясында” темасына

дәрестән тыш эшчәнлек буенча

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

Юнәлеше: гомуми интеллектуаль
Укучыларның яше: 9-13 яшь
Үтәү вакыты: 1 уку елы

АҢЛАТМА ЯЗУУ ДӘРЕСТӘН ТЫШ ЭШЧӘНЛЕК ПРОГРАММАСЫНЫҢ НӘТИЖӘЛӘРЕ

Әлеге программа түбәндәге универсаль уку гамәлләрен (УУГ) тормышка ашыруны күз алдында тотат:

Шәхси нәтижәләр:

- 1) шәхесара һәм мәдәниятара аралашуда татар теленә карата ихтирамлы карашлы була белү, аны яхшы өйрәнү теләге;
- 2) әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашкан, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлаган шәхес булу;
- 3) “гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек” төшенчәләрен кабул итә белгән, “башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык”, “кеше кадерен белү” кебек хисләр формалашкан шәхес була белү.

Метапредмет (танып-белү, регулятив, коммуникатив) *нәтижәләр:*

танып-белү УУГ:

- фикерләүне үстерү белән бәйлә психик функцияләр: логик фикерләү, сәбәп-нәтижә бәйләнешләрен табу, индуктив, дедуктив фикерли белү;
- классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру;
- үрнәк буенча эшли белү;
- аерым темаларга караган сорауларга җавап бирә белү;
- рәсем буенча жәмләләр, сораулар төзи белү;
- аңлап укый белү;
- төп мәгълүматны аеру, укылган яки тыңлаган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү ;
- объектларны чагыштыру, классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү;
- укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;
- ребуслар, кроссвордлар, шарадалар, анаграммалар һ.б. чишә белү.

регулятив УУГ:

- уку хезмәтендә үзенең максат куя, бурычларны билгели белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра, нәтижәле эш алымнарын таба белү;
- уку эшчәнлегенә нәтижәләрен контрольгә ала белү;
- уку хезмәтенә бәя бирә белү;
- укудагы уңышларның, уңышсызлыklarның сәбәбен аңлай, анализлай белү;
- укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү;
- дәрескә кирәкле уку-язу әсбапларын эзерли белү, алар белән дәрес эш итә белү;
- дәрестә эш урынын мөстәкыйль эзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;

коммуникатив УУГ:

- әңгәмәдәшенең фикерен тыңлый һәм аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;
- аралаша белү сәләтен үстерү (аралашучанлык, хислелек, эмпатия хисләре);
- парларда һәм күмәк төркемнәрдә эшли белү;
- әңгәмәдәшен белән контактны башлай, дәвам итә, тәмамлай белү.

ЭШ ПРОГРАММАСЫНЫҢ ЭЧТӘЛЕГЕ

Темалар	Оештыру формасы	Укучыларның төп эшчәнлек төрләре
Кызыклы викторина “Галиҗәнап китап”	Викторина	Танып-белү эшчәнлеге
Дидактик уеннар “Тематик лото”, “Телеграмма”, “Бәхетле очрак”	Дидактик уеннар	Ижади эшчәнлек
Тапкырларга – табышмак. Кроссвордлар төзү һәм чишү.	Конкурс	Практик эшчәнлек
Мәкальләр, әйтемнәр. Дөнья халыклары мәкальләре.	Конкурс	Танып-белү эшчәнлеге
Тизәйткеч-телебезне төзәткеч. Тел көрмәкләндергечләр. Санамышлар. Үз телеңне яхшы бел!	Тизәйткечләр әйтү буенча конкурс	Ижади эшчәнлек, танып- белү эшчәнлеге
Халык әйтсә, хак әйтә. Халык җырлары. “Әпипә”	Практика – уен Халкыбызның җырлы- биюле уеннары	Ижади эшчәнлек
Легендалар. Казан кайда корылган?	Әңгәмә	Танып-белү эшчәнлеге
Башваткычлар чишү.	Конкурс	Актив фикер йортү эшчәнлеге
Китапханәдәге байлык. “Күп укыган, күп белер”. Китап уку-файдалы гадәт.	Экскурсия, китап укучылар конференциясе	Ижади эшчәнлек
Шигърият дөньясында. Сүз уеннары “Шигърьдәге рифмалар”. Ребуслар. Татарча да яхшы бел.	Ижади эшләр конкурсы Практика - уен	Ижади эшчәнлек
“Ромашка” уены. Саннарны дәрәҗәләйт. Ничек әдәплә булырга? Комплиментлар әйтәбез. Әдәплә сүзләр дөньясында.	Практика – уен Әңгәмә, түгәрәк өстәл	Танып-белү эшчәнлеге Танып-белү эшчәнлеге

Татарстандагы музейлар. Борынгы әдәбият. Уеннар. “Син ничәнче гасырда тудың?” Тапкырлар һәм зирәкләр клубы. Йомгак дәрес.	Татарстандагы музейларга читтән торып экскурсия. Борынгы әдәбиятка читтән торып экскурсия. Конкурс. Уеннар Ижади проект эшен яклау	Танып-белү эшчәнлеге Танып – белү эшчәнлеге Ижади эшчәнлек Танып – белү, проблемалы аралашу эшчәнлеге
--	---	--

ТЕМАТИК ПЛАНЛАШТЫРУ

№	Тема
1	Кереш. Инструктаж үткәру. Танышу. Дидактик уеннар.
2	Кызыклы викторина “Галижәнап китап”
3	Дидактик уеннар “Тематик лото”.
4	Тапкырларга – табышмак.
5	Кроссвордлар төзү һәм чишү.
6-7	Дидактик уеннар “Телеграмма” “Бәхетле очрак”
8-9	Мәкальләр, әйтемнәр. “Күп укыган, күп белер”.
10	Сүз уеннары “Шигырьдәге рифмалар”
11	Тизәйткеч-телебезне төзәткеч.
12	Дидактик уеннар “Китаплар сайлыйбыз”
13	Башваткычлар чишү.
14	Мәкальләр дөньясында.
15	Китапханәдәге байлык.
16	Шигърият дөньясында.
17	Тапкырлар клубы. Тел көрмәкләндергечләр.
18	“Тәржемәче” уен-ярыш.
19	Татарча да яхшы бел.
20	“Ромашка” уены. Саннарны дәрәс әйт.
21	Ничек әдәпле булырга? Комплиментлар әйтәбез.

22	Татарстандагы музейлар. Дидактик уеннар “Тематик лото”.
23	Легендалар.
24	Борынгы әдәбият. Уеннар. “Син ничәнче гасырда тудың?”
25	Казан кайда корылган?
26	Дөнья халыклары мәкальләре. Дидактик уеннар.
27	Әдәпле сүзләр дөньясында.
28	Халык әйтсә, хак әйтә. Халык жырлары. “Әпипә”
29	Санамышлар. Үз телеңне яхшы бел!
30	Сүз уеннары. Ребуслар.
31-32	Китап уку- файдалы гадәт.
33	Тапкырлар һәм зирәкләр клубы.
34- 35	Йомгак дәрес. Ижади проект эшен яклау.